

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
KARLIK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Karlık İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar Karlık İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Yusuf HACİFETTAHOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	36
VİZYONUMUZ	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf HACİFETTAHOĞLU	Müdür	Sait KANDAZOĞLU	Müdür Yardımcısı
Muhammet ÖZSOY	Müdür Yardımcısı	Seval KAYA	Türkçe Öğretmeni
Sait KANDAZOĞLU	Müdür Yardımcısı	Nurcan TUNA	İngilizce Öğretmeni
Osman KAYA	Okul-Aile B. Başkanı	Fatih ÇOLAK	Beden E. Öğretmeni
Emine DEMİRCİ	Üye	Dilek BAYRAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1947/1948 yılında hizmete girdi.Ortaokul 1977 yılında Köy Muhtarı Ali DEMİRCİ ve İhtiyar Heyeti'nin girişimleri sonunda köyün konuk evinde geçici olarak açıldı.(1977/1978 Öğretim Yılı)1985 yılında yapımına başlanılan yeni okul binası 1987 yılında tamamlanarak halen hizmet vermektedir

Okulumuzun hizmet binasında bir kütüphane, bir arşiv odası, bir fen ve teknoloji laboratuvarı, üç idare odası, bir öğretmen odası, bir spor odası,Çok amaçlı Salon ,Yemekhane ve 13 sınıf vardır. Okulumuz Ortahisar ilçemizin Karlık Mahallesi'nde bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Karlık Mah. Cami Sok. No:22/A Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y33jlulx		
Telefon Numarası:	04622712353	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757104@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karlikilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757104	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	103		Erkek	4
	Toplam	185		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		69	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

2019 HAZİRAN				
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar		
Adres:	Karlık Mah. Cami Sok. No:22/A Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y33jlulx	
Telefon Numarası:	04622712353	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	757104@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karlikilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	757104	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Kadın	16
	Erkek	103	Erkek	4
	Toplam	185	Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	69	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6	

2019 ARALIK				
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar		
Adres:	Karlık Mah. Cami Sok. No:22/A Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y33jlulx	
Telefon Numarası:	04622712353	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	757104@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karlikilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	757104	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Kadın	16
	Erkek	93	Erkek	4
	Toplam	174	Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13.3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13.3	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7.25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7	

2020 HAZİRAN			
--------------	--	--	--

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
--------------	--	-------------------	--

Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 HAZİRAN			
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	

Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 HAZİRAN			
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	

Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 ARALIK			
İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2018 ARALIK				2019 HAZİRAN				2019 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam

Müdür/Müdür Yar.	3	0	3	Müdür/Müdür Yar.	3	0	3	Müdür/Müdür Yar.	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8	Sınıf Öğretmeni	2	6	8	Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2	Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2	Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmeni	0	0	0	Rehber Öğretmeni	0	0	0	Rehber Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	10	11	Branş Öğretmeni	1	10	11	Branş Öğretmeni	1	9	10
Yardımcı Personeli	2	2	4	Yardımcı Personeli	2	2	4	Yardımcı Personeli	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0	Güvenlik Personeli	0	0	0	Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	8	20	28	Toplam Çalışan Sayısı	8	20	28	Toplam Çalışan Sayısı	8	19	27

2020 HAZİRAN				2020 ARALIK				2021 HAZİRAN			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.				Müdür/Müdür Yar.				Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni				Sınıf Öğretmeni				Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni				Anasınıfı Öğretmeni				Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni				Rehber Öğretmeni				Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni				Branş Öğretmeni				Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli				Yardımcı Personeli				Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli				Güvenlik Personeli				Güvenlik Personeli			

2021 ARALIK				2022 HAZİRAN				2022 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.				Müdür/Müdür Yar.				Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni				Sınıf Öğretmeni				Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni				Anasınıfı Öğretmeni				Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni				Rehber Öğretmeni				Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni				Branş Öğretmeni				Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli				Yardımcı Personeli				Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli				Güvenlik Personeli				Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı				Toplam Çalışan Sayısı				Toplam Çalışan Sayısı			

2023 HAZİRAN				2023 ARALIK			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür/Müdür Yar.				Müdür/Müdür Yar.			
Sınıf Öğretmeni				Sınıf Öğretmeni			
Anasınıfı Öğretmeni				Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmeni				Rehber Öğretmeni			
Branş Öğretmeni				Branş Öğretmeni			
Yardımcı Personeli				Yardımcı Personeli			
Güvenlik Personeli				Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayısı				Toplam Çalışan Sayısı			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
----------------	--------------	-----	-----

Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	550 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3250			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Yemekhane)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK				2019 HAZİRAN				2019 ARALIK				2020 HAZİRAN				2020 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	4	17	21	Anasınıfı/A	4	17	21	Anasınıfı/A	9	9	18	Anasınıfı/A				Anasınıfı/A			
Anasınıfı/B	8	7	15	Anasınıfı/B	8	7	15	Anasınıfı/B	6	4	10	Anasınıfı/B				Anasınıfı/B			
1/A	12	9	21	1/A	12	9	21	1/A	2	16	18	1/A				1/A			
2/A	8	6	14	2/A	8	6	14	2/A	12	9	21	2/A				2/A			
Özel Eğitim İlkokul	0	4	4	Özel Eğitim İlkokul	0	4	4	Özel Eğitim İlkokul	0	3	3	Özel Eğitim İlkokul				Özel Eğitim İlkokul			

3/A	9	8	17	3/A	9	8	17	3/A	8	7	15	3/A				3/A			
4/A	10	12	22	4/A	10	12	22	4/A	9	8	17	4/A				4/A			
5/A	8	5	13	5/A	8	5	13	5/A	9	7	16	5/A				5/A			
6/A	2	8	10	6/A	2	8	10	6/A	8	5	13	6/A				6/A			
7/A	6	12	18	7/A	6	12	18	7/A	2	8	10	7/A				7/A			
7/B	8	6	14	7/B	8	6	14	8/A	5	11	16	7/B				7/B			
8/A	6	7	13	8/A	6	7	13	8/B	8	7	15	8/A				8/A			
Özel Eğitim Ortaokul	1	2	3	Özel Eğitim Ortaokul	1	2	3	Özel Eğitim Ortaokul	1	2	3	Özel Eğitim Ortaokul				Özel Eğitim Ortaokul			

2021 HAZİRAN				2021 ARALIK				2022 HAZİRAN				2022 ARALIK				2023 HAZİRAN			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

2023 ARALIK			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

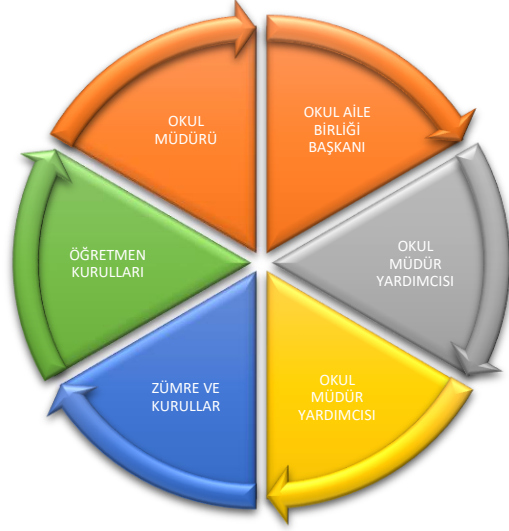
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20,625,5	19,958,99
2017	13,990	11,658,08

2018	13,400	14,302,98
2019	19.700.00	18.040.00
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları(Okul Öncesi):

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40	%21	%12	%17	%10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%35	%25	%20	%15	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%30	%20	%15	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%15	%10	%30	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%33	%3	%15	%15	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%38	%25	%15	%15	%7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%25	%15	%15	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%30	%10	%10	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%30	%13	%12	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%32	%30	%15	%15	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%30	%20	%10	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz bulunmamaktadır.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%30	%12	%13	%5

Öğrenci Anketi Sonuçları(İlkokul):

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40	%21	%12	%17	%10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%35	%25	%20	%15	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%30	%20	%15	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%15	%10	%30	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%33	%3	%15	%15	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%38	%25	%15	%15	%7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%25	%15	%15	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%30	%10	%10	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%30	%13	%12	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%32	%30	%15	%15	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%30	%20	%10	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz bulunmamaktadır.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%30	%12	%13	%5

Öğrenci Anketi Sonuçları(Ortaokul):

Sıra	MADDELER	KATILMA DERESESİ
------	----------	------------------

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%60	%20	%10	%10	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%20	%5	%10	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10	%8	%2	%30	%50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30	%20	%10	%10	%20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%20	%10	%5	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%20	%10	%5	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%15	%10	%2	%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%70	%20	%4	%3	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80	%10	%2	%5	%3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%70	%20	%4	%3	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%20	%7	%3	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz bulunmamaktadır.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%25	%2	%10	%3

Öğretmen Anketi Sonuçları(Okul Öncesi):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%20	%5		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%25			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%75	%20	%5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%20			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%30	%20		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%25	%15	%40	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%25	%10	%25	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%55	%25	%20		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%55	%40	%5		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%75	%25			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%25			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66	%20	%10	%4	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%35		%5	

Öğretmen Anketi Sonuçları(İlkokul):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%20	%5		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%25			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%75	%20	%5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%20			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%30	%20		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%25	%15	%40	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%25	%10	%25	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%55	%25	%20		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%55	%40	%5		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%75	%25			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%25			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66	%20	%10	%4	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%35		%5	

Öğretmen Anketi Sonuçları(Ortaokul):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%20	%5		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%25			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%75	%20	%5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%20			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%30	%20		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%25	%15	%40	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%25	%10	%25	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%55	%25	%20		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%55	%40	%5		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%75	%25			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%25			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66	%20	%10	%4	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%35		%5	

Veli Anketi Sonuçları(Okul Öncesi):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%44	%37	%1	%12	%16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%30	%54		%8	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%23	%31	%14	%10	%22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%25	%33	%15	%10	%22
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%50	%3	%5	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%40	%40	%15	%2	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%40	%20	%8	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%50	%15	%2	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%30	%60	%5	%2	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%35	%17	%15	%12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%35	%15	%10	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%40	%10	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%25	%15	%20	%20

Veli Anketi Sonuçları(İlkokul):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%44	%37	%1	%12	%16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%30	%54		%8	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%23	%31	%14	%10	%22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%25	%33	%15	%10	%22
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%50	%3	%5	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%40	%40	%15	%2	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%40	%20	%8	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%50	%15	%2	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	%30	%60	%5	%2	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%35	%17	%15	%12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%35	%15	%10	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%40	%10	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%25	%15	%20	%20

Veli Anketi Sonuçları(Ortaokul):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%53	%37	%5	%5	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%50			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%16	%21	%10	%21	%33
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%16	%42	%21	%16	%5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%16	%21	%26	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%27	%21	%5	%13	%32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%32	%21	%10	%37	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%27	%5	%5	%13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%37	%16	%16	%16	%15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%27	%10	%37	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%27	%31	%11	%31	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50	%20	%10	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%10	%16	%16	%31

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayımızın az olması nedeniyle öğretmenlerimizin öğrencilerle birebir ilgileniyor olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İdare ve öğretmen ve diğer personel işbirliğinin güçlü olması.• Öğretmenlerimizin çalışkan, teknolojiyi kullanabilen ve yeniliğe açık oluşu• Bütün branşlarda öğretmenimizin bulunması derslerimizin boş geçmemesi• Çevrenin ve velilerin güvenini kazanmış, nitelikli, özverili, adil ve genç bir kadrosunun olması
Veliler	Veli sayısının az olması nedeniyle velilere ulaşımın kolay olması

Donanım	Okulumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması.
Yönetim Süreçleri	İdareci yeniliğe açık olması Çevrenin ve velilerin güvenini kazanmış, nitelikli, özverili, adil ve genç bir kadrosunun olması. Öğrencilerin dilek, şikayet ve taleplerini dikkate alarak çalışma sistemini dizayn etmesi,
İletişim Süreçleri	Kurum yönetimi ile toplum kesimleri arasında olumlu bir iletişim mekanizmasının var olması. Demokratik bir eğitimin varlığı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma merkezli okul oluşumuz öğrencilerimiz arasında uyum sorunlarının yaşanmasına yol açması
Veliler	Velilerin öğrencilerin derslerine yardımcı olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda kantinin bulunmaması
Bütçe	Okul-Aile Birliği yıllık bütçenin yetersiz oluşu ve işlerliğinin istenen seviyeye ulaşamaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ön yargılı olmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Çevremizde yetişen iş adamlarının okulumuza yönelik maddi ve manevi katkı veriyor olması
Sosyolojik	Öğrenci ailelerinin kültür bakımından birbirine yakın olmaları
Mevzuat-Yasal	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ortahisar Belediyesi ve Üniversite ile iyi diyalog ve sıkı iş birliği içinde olmamız
Ekolojik	Okulun doğal çevresinin güzel olması şehrin içinde olmaması Bulunduğu çevrenin tek okul olarak çevreye hizmet veriyor olması.

Tehditler

Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin güçlü olmaması
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin yaklaşık % 80 sinin taşınmalı olduğu için sosyal etkinlik ve egzersiz gibi çalışmaların istenilen düzeyde yapılamaması İşsizlik ve ekonomik yetersizliklerin çocukların biyolojik, fiziki, psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmasında olumsuz etkiye sahip olması
Teknolojik	Öğrencilerimizin evde internet ve teknolojik cihazlarla fazla vakit geçiriyor olmaları
Ekolojik	Okulun önünden geçen asfalt yolun olması trafik kazalarının olma ihtimalini taşıması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme
7	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Öğrenci davranışları
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları ve ilkeleri doğrultusunda öğrencilerimizi en yüksek standartlara ulaştırmak, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, yaratıcı, araştırmacı, toplum değerlerini bilen ve önemseyen, bilimsel düşüncenin gereklerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve tutum düzeyinde nitelikli bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı çağdaş, bilgili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurarız.
- Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- Eğitim-Öğretim’de “öğrenciyi”; yönetimde “okulu” merkeze alırız.

- Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir.
- Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
- Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Çocuğu okula devam etmeyen velilerle bire bir görüşülmesi ve devamsızlık nedenine yönelik çözümler üretilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Geri Dönüşüm konusunda seminer düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
2.1.2	Atık pil toplama kampanyası düzenlemek. En çok pil toplayan sınıf öğrencilerinin ödüllendirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.1.3	Sınıflar arası futbol, Voleybol müsabakaları yapılacak ve yarışmasında birinci gelenler okulun internet sayfasında ilan edilip, ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine her ay düzenli olarak deneme sınavı yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
2.1.5	Yıl içerisinde yapılan resimlerden sergi düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.1.6	Sınıf gezileri yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
2.1.7	Öğrenci başarılarının artırılması amacıyla ders kazanımlarının aylık olarak takibi yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
2.1.8	Öğrencilere sınav kaygısıyla baş edebilme sınav kaygısını azaltıcı çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
2.1.9	Öğrenci başarılarının artırılması amacıyla veliler ziyaret edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.1.10	Değerler Eğitimi Konuları işlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay içinde
2.1.11	Özgüven geliştirmek amacıyla belirli gün ve haftalarda farklı farklı öğrencilere görev verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
2.1.12	Okul bahçesine çocuk oyunları alanları çizilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8.sınıf öğrencilerine meslek seçimi anketi uygulanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.2.2	8.sınıf öğrencilerinin gidebileceği okular hakkında bilgi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
2.2.3	8.sınıf öğrencilerinin velilerine çocuklarının gidebileceği okular hakkında bilgi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.2.4	Öğrencilere farklı okul türlerini görebilmeleri için okullara geziler düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
2.2.5	LGS sınavı hakkında öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yıl içinde en fazla hizmet içi eğitime katılan personel onurlandırılacak, ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
3.1.2	Temizlik ve hijyen konularında ayda bir öğrencilere seminer verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
3.1.3	Okulda ayda bir en temiz sınıf seçilecek ve sınıf öğrencileri ödüllendirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği konularında ayda bir öğrencilere seminer verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
3.1.5	İSG konularında ayda bir çalışanlara seminer verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
3.1.6	Taşıma ve servis konularında öğretmen seminer verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
3.1.7	Taşıma ve servis konularında öğrencilere seminer verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Taşıma ve servis konularında şoförlere seminer verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa
3.1.9	Sağlıklı beslenme konusunda öğrenci ve velilere seminer verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda iki defa

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul güvenlik kameraları yenilenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	İki yılda bir defa
3.2.2	Merdiven kaydırmaz bantları yenilenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
3.2.3	Kapı önü işaret bantları yenilenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir defa
3.2.4	Okul bahçesindeki demir direkler boyanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	İki yılda bir defa
3.2.5	Okul bahçesindeki çeşmelere sıvı sabunluk konacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haftada bir defa
3.2.6	Okul bahçe duvarları sıvanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Beş yılda bir defa
3.2.7	Okul bahçe duvarları boyanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	İki yılda bir defa

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	100	130	150	170	200	750
Hedef 1.1	100	130	150	170	200	750
AMAÇ 2	2100	2320	2640	2910	3180	13150
Hedef 2.1	2000	2200	2500	2750	3000	12450
Hedef 2.2	100	120	140	160	180	700
AMAÇ 3	2700	3250	3800	4350	4900	19000
Hedef 3.1	200	250	300	350	400	1500
Hedef 3.2	2500	3000	3500	4000	4500	17500
AMAÇ TOPLAM	4900	5700	6590	7430	8280	32900

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.